****

|  |  |
| --- | --- |
| Востребованность выпускников | Сведения о поступлении выпускников в 10 класс и ссузы. |
| Внутренняя система оценки качества образования | Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образованияРезультаты оценки качества образованияРезультаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. |
| Кадровое обеспечение | Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях. |
| Учебно-методическое обеспечение | Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических комплектах |
| Библиотечно-информационное обеспечение | Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов. |
| Материально-техническая база |  |
| **II.Результаты анализа показателей деятельности** |
| Показатели деятельности | Значение показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от10.12.2013 №1324 |
| Выводы | Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.Динамика развития в сравнении с предыдущим отчётным периодом.Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива. |

**I.Аналитическая часть**

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Приволжское Марксовского района Саратовской области |
| Организационно-правовая форма учрежденияТип учрежденияВид учреждения |  - муниципальное бюджетное учреждение - общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Шашлова Марина Владимировна |
| Адрес организации | 413064 Саратовская область Марксовский район с. Приволжское улица Карла Маркса Д.6А |
| Телефон, факс | 8(84567)68631 |
| Адрес электронной почты | privolghe@yandex.ru |
| Сайт школы | https://privolghe-r64.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Марксовский муниципальный районФункции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: - комитета образования АММР; - администрацией ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контроля за эффективным его использованием |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | № 2974 от 26.10.2016г серия 64Л01 № 0002725 срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1068 от 09.12.2015, серия 64 А01 № 0000345; срок действия: до 09 декабря 2027 года |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделяВсе учащиеся обучаются в одну смену, средняя наполняемость классов 8,8 человек, продолжительность перемен 10 и 20 минут. |
| Взаимодействие с организациями-партнёрами | Договорная основа |

**Система управления организацией**

Управление школы осуществляется в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы. Система управления состоит из функции управления, административно-хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

 - в форме административного управления (директор и его заместители);

 - в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

 - в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Выделяют четыре уровня управления:

 - первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские.

 - второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тематического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника).

 - третий уровень – уровень учителей, классных руководителей.

 - четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления)

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Методический совет и методические объединения | В школе действует ШМО начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей. Возглавляет работу ШМО методический совет в соответствии с Положением о Методическом совете школы. |
| Родительский комитет школы | В целях привлечения родителей к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьёй, реализации прав родителей на участие в управлении школой создаётся Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете. |

**Социальное партнёрство.**

МОУ-СОШ с. Приволжское является бюджетным учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды. В этом учебном году школа по-прежнему взаимодействовала с рядом организации, расположенных на территории с. Приволжское: ФАП, Дом досуга, сельская библиотека, МДОУ д/с «Ласточка».

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень общего образовани** | **Кол-во классов комплектов** | **2021-2022 учебный год** |
| 1-4 классы | 4 | 50 |
| 5-9 класс | 5 | 44 |
| 10-11 классы | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 94 |

**Уровни образования в школе:**

 - начальное общее образование

 - основное общее образование

 - среднее общее образование

**Режим образовательной деятельности:**

Все учащиеся 1 – 9 классов обучаются в одну первую смену, пятидневная рабочая неделя, занятия начинаются с 08.30 ч., окончание занятий для 1-4 классов 13.15 ч, для 5-6 классов 14.10 ч, для 7-9 классов 15.05 ч.

**Продолжительность учебного года и каникул:**

Начало учебного года – 01.09.2021 г.

Окончание учебного года – для 1 - 4, 9 классов 25.05.2022 г.; для 5 – 8 классов 31.05.22 г.

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 учебных недели; 2 – 9 классы – 34 учебных недели.

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**Продолжительность учебных занятий по триместрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дата | Продолжительность (количество учебных недель и дней) |
| начало  | окончание  |
| I триместр | 01.09.21 | 21.11.21 | 9 недель и 3 дня |
| каникулы | 04.10.21 | 10.10.21 | 7 дней |
| 15.11.21 | 21.11.21 | 7 дней |
| II триместр | 22.11.21 | 13.02.22 | 11 недель  |
| каникулы | 01.01.22 | 09.01.22 | 9 дней |
| 14.02.22 | 20.02.22 | 7 дней |
| III триместр | 21.02.22 | 31.05.22 | 13 недель и 3 дня |
| каникулы | 04.04.22 | 10.04.22 | 7 дней |
| 01.06.22 | 31.08.22 | 92 дня |

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса 14.03.22 г. – 20.03.22 г.

Проведение промежуточной аттестации, экскурсий, консультаций с 25.05.22 – 31.05.22 г.

**Продолжительность уроков**

1 класс сентябрь – октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь – декабрь: 4 урока по 35 минут

январь – май: 4 урока по 40 минут

2 – 9 классы: 45 минут

Продолжительность перемен 10 минут

Динамические паузы после 2 и 3 урока 20 минут.

Расписание звонков

1 урок 8-30 - 9-15

2 урок 9-25 - 10-10

3 урок 10- 30 - 11-15

4 урок 11-35 - 12-20

5 урок 12-30 - 13-15

6 урок 13-25 - 14-10

7 урок 14-20 – 15-05

Между началом внеаудиторной занятости и последним уроком устанавливается перерыв не менее 45 минут.

**Воспитательная работа**

**Документация, фиксирующая организацию воспитательного процесса** (программа воспитания, план воспитательной работы).

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

* ФЗ «Об образовании»
* ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
* Конвенция о правах ребенка
* Устав школы
* Локальные акты
* Программа воспитания

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ-СОШ с.Приволжское.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Саратовского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

 Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

 – «Ключевые общешкольные дела»,

– «Классное руководство»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Школьный урок»,

– «Самоуправление»,

– «РДШ»,

–«Экскурсии, походы»

– «Профориентация»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,

– «Работа с родителями».

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов и здания к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка цветов, деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
* Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ:

* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
* Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
* Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
* Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся 1-9-х классов были проведены занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

 Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре и апреле проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Ерыгиной К.А.

Приняли активное участие врегиональном конкурсе «Открытка для мамы», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ обучающихся: рисунков, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки).

 Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

 В январе был проведен инструктаж по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

 Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Участие в акциях:

* Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам .
* «Поздравление ветеранов»
* Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
* Показ патриотических фильмов
* Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МОУ-СОШ с.Приволжское прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников обучающиеся 7-9 классов приняли участие в конкурсе «Школа безопасности», «Президентские состязания», «Шаги победы»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

 «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

 «Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены:классные часы;оформлен тематический стенд;конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ;конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России НургмагомедаГаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.Подготовили видеоролик Zанаших.

С 14 по 18 марта 2022 года в прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

* лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
* профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Ерыгиной К.С..
* классные часы;
* конкурс плакатов и рисунков;
* спортивные мероприятия, соревнования по волейболу;
* родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
* акция «Сообщи, где торгуют смертью».

12 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

 Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

* + убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
* произведена побелка деревьев;
* рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

 Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Капля жизни»
* «Международный день распространения грамотности»
* «День памяти жертв фашизма»
* Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
* Неделя пожарной антитеррористической безопасности
* «День народного единства»
* Неделя дорожной безопасности
* Уроки безопасности
* День учителя
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Мастерская Дедушки Мороза»
* Акция «Блокадный хлеб»
* Акция «Неделя памяти»
* «День птиц»
* День космонавтики.
* «Вахта памяти»
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
* Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся. Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учеников высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

**МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2021-2022 учебном году в начальной школе были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Спортивный туризм»;

- «Информатика.

В 5-9 классах реализованы:

- «Спортивный туризм»;

- «ОДНКНР»;

- «Проектная деятельность».

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок  - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России  согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята-это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

 В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,…. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

**МОДУЛЬ «РДШ».**

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям с.Приволжское.

Ко Дню Учителя школьные представители РДШ поздравили ветеранов педагогического труда с праздником и вручили им памятные подарки.

Во время снежной зимы члены РДШ чистили от снега и наледи памятник воинам ВОВ в парке с.Приволжское, помогали с очисткой снега придомовых территорий пожилым людям.

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

В соответствии с планом работы РДШ и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флайеров социальной направленности;

**МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»**

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались в 2021-2022 учебном году в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсия для обучающихся 5-7 и 8-9 классов в краеведческий музей г.Маркса и на Хлебную пристань;

- в соответствии с рабочими программами проводились экскурсии на природе.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 7-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

 В рамках проекта в 1-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такиеформы работы с предметно- эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, к дню космонавтики, последний звонок;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий знакомящих их с работами друг друга;

-фотовыставки, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

1. Большой этнографический диктант-2021- ученики и педагоги школы в приняли активное участие и получили сертификаты.

2.Тест по истории Вов-2021- ученики и педагоги школы приняли активное участие и получили сертификаты.

3. Районный методический семинар «Слово учителю – мастеру» учитель физики и информатики МиндалиеваКарлгашСерекбаевна получила сертификат за выступление на тему «Цифровые онлайн институты, сервисы и мобильные приложения»

4.25 апреля 2022 года прошел Единый день поднятия флага.

5. 7 мая 2022 года обучающиеся 2-5 класса приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе строя и песни «Шаги Победы» 2 место

5.9 мая 2022 года у памятника воинам ВОВ в парке с.Приволжское учителя и ученики школы организовали торжественное мероприятие по случаю годовщины Победы в ВОВ.

11. 21 мая 2022 года проведен Последний звонок для учащихся 1-9 класса.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В первом триместре проведено общешкольное родительскоесобрание «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная  цель родительского собрания -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с  Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь обучающимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение триместра проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

**ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов

 **Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2022годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного | 89 | 94 | 89 | 94 |
| – начальная школа | 41 | 42 | 42 | 50 |
| – основная школа | 48 | 52 | 47 | 44 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | 1 |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе  | – | - | - | – |
| – средней школе | - | - | - | – |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **На начало****года** | **прибыло** | **выбыло** | **На конец****года** | **Аттестованы** | **Не аттестованы** | **На «4» и «5»** | **Отличники** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 13 | 1 | 0 | 14 | - | - | - | - |
| 2 | 12 | 1 | 0 | 13 | 13 | 0 | 9 | 1 |
| 3 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 5 | 2 |
| 4 | 15 | 1 | 1 | 15 | 15 | 0 | 6 | 1 |
| ИТОГО: 1 - 4 класс | 50 | 3 | 1 | 52 | 38 | 0 | 20 | 4 |
| 5 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 3 | 0 |
| 6 | 11 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 8 | 0 |
| 7 | 9 | 1 | 0 | 10 | 10 | 0 | 3 | 0 |
| 8 | 11 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 3 | 0 |
| 9 | 7 | 1 | 2 | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| ИТОГО:5-9 класс | 44 | 2 | 3 | 44 | 44 | 0 | 18 | 0 |
| ВСЕГО:**1-9**кл. | 94 | 5 | 3 | 96 | 82 | 0 | 38 | 4 |

 | 13 | 1 | 0 | 14 | - | - | - | - |
|  | 2 | 12 | 1 | 0 | 13 | 13 | 0 | 9 | 1 |
|  | 3 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 5 | 2 |
|  | 4 | 15 | 1 | 1 | 15 | 15 | 0 | 6 | 1 |
|  | ИТОГО: 1 - 4 класс | 50 | 3 | 1 | 52 | 38 | 0 | 20 | 4 |
|  | 5 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 3 | 0 |
|  | 6 | 11 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 8 | 0 |
|  | 7 | 9 | 1 | 0 | 10 | 10 | 0 | 3 | 0 |
|  | 8 | 11 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 3 | 0 |
|  | 9 | 7 | 1 | 2 | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 |
|  | ИТОГО:5-9 класс | 44 | 2 | 3 | 44 | 44 | 0 | 18 | 0 |
|  | ВСЕГО:**1-9**кл. | 94 | 5 | 3 | 96 | 82 | 0 | 38 | 4 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2021 -2022 учебного года по МОУ – СОШ с. Приволжское:

Успеваемость: 100 %

Качествознаний: 51 %

**Качество знаний обучающихся МОУ-СОШ с. Приволжское за**

**2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019уч.год | I триместр | II триместр | III триместр | 2019-2020уч.год | динамика |
| 46 % | 53% (+7%) | 48% (-5 %) | 54% (+6%) | 51% | +5% |

 **Востребованность выпускников**

|  |
| --- |
| Год выпуска |
| Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2018 | 6 | 3 | 3 |
| 2019 | 10 | 0 | 10 |
| 2020 | 14 | 1 | 13 |
| 2021 | 9 | 2 | 7 |
| 2022 | 5 | 0 | 5 |

 **Внутренняя система оценки качества образования**

В школе есть локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования, результаты анкетирования родителей о качестве образовательных услуг. Есть положение о промежуточной аттестации учащихся. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательных программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённой учебным планом и в порядке, установленном организацией. Положительная итоговая оценка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации учащихся.

 **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. 12 педагогов имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование. Первая квалификационную категорию имеют 5 педагога, соответствие занимаемой должности 8 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический стаж работников школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 лет и более |
| количество | 0 | 2 | 2 | 9 |

Возраст педагогических работников школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | до 25 лет | от 25 до 35 лет | от 35 до 55 лет | от 55 лет и старше |
| количество | 0 | 1 | 8 | 5 |

 **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 4391 единица;

− книгообеспеченность – 98 процентов;

− обращаемость – 945единиц в год;

− объем учебного фонда – 899 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 94 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 44 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 42 (51%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (10%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 58 (64%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0(0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 13 |
| − высшим педагогическим образованием | 12 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 5 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 |
| − больше 30 лет | 6 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (8%) |
| − от 55 лет | 4 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72 (90%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,13 |

**Выводы:** анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.